



AEF Dépêche n°491694
Paris, le 10/12/2014 10:08:00

Imprimé depuis le site www.aef.info
- 83.167.35.245

Toute reproduction ou transmission de cette dépêche est strictement interdite, sauf accord formel d'AEF.

Enseignement / Recherche

Apprentissage du code informatique : il faut s'appuyer sur les enseignants de technologie (Hervé Riou, Upsti)

Par Cyril Duchamp



Hervé Riou, président de l'Union des professeurs en sciences et techniques industrielles DR

Plutôt que de créer un Capes et une agrégation d'informatique, mieux vaudrait valoriser les enseignants de technologie qui enseignent le code informatique depuis 2009, estime Hervé Riou, président de l'Upsti (Union des professeurs en sciences et techniques industrielles), interrogé par AEF début décembre 2014. Revenant sur les propositions du CNum inscrites au rapport "Jules Ferry 3.0", il considère que mettre en place une discipline spécifique d'informatique "reviendrait à sectoriser" et à "renforcer la difficulté qu'ont les enseignants à travailler ensemble". Selon Hervé Riou, il faudrait plutôt "mieux mettre en valeur" ce qui se fait dans les filières technologiques pour "susciter des vocations dans les filières générales".

"Un enseignement de l'informatique a été introduit en classes préparatoires il y a deux ans, la question s'est alors posée de savoir s'il fallait créer un concours et la réponse a été négative car les enseignants de sciences de l'ingénieur, de physique, de mathématiques pouvaient le prendre en charge", souligne pour AEF Hervé Riou, président de l'Upsti (Union des professeurs en sciences et techniques industrielles). "Et ça fonctionne ! Ils y ont vu un moyen de faire de l'interdisciplinarité, cela a créé un vrai souffle d'air". Alors que le CNum vient de publier son rapport sur le numérique à l'école ([lire sur AEF](#)) et que l'enseignement du codage informatique doit être pris en compte par le CSP dans la réforme des programmes ([lire sur AEF](#)), Hervé Riou estime que cette démarche est "à dupliquer au lycée et au collège".

Pour le président de l'Upsti, créer une discipline avec la mise en place d'un Capes et d'une agrégation d'informatique comme le préconise le CNum "reviendrait à sectoriser" les enseignements et aboutirait à "renforcer la difficulté qu'ont les enseignants à travailler ensemble". Il rappelle que le programme de technologie, "une discipline souffrant de peu de visibilité", comprend depuis 2009 un enseignement du code informatique au collège comme au lycée.

RAPPROCHER ÉDUCATION ET INDUSTRIE

"Pourquoi ces filières technologiques, porteuses de ce dont on veut faire la promotion, ne sont pas plus mises en valeur ?", interroge-t-il. "Pourquoi ne pas faire entrer massivement le numérique de cette manière dans les filières générales ? Cela a fait ses preuves pour des élèves souvent considérés comme en difficulté, il y a une opportunité d'utiliser ce nouveau champ d'investigation pour créer des vocations dans les filières généralistes."

Reste que, souligne Hervé Riou, "tout dépend de ce qu'on met derrière le mot informatique" et sur ce sujet "personne ne désigne la même chose". S'il s'agit d'"informatique grand public", alors le B2i prend en compte cet aspect de maîtrise des outils dans une perspective de "littératie numérique". Avec le B2i, "le choix a été fait que toutes les disciplines contribuent". L'enseignement du code devrait davantage correspondre à "une approche industrielle, en utilisant les fonctions déjà en place dans les systèmes d'exploitation pour aller vers des résultats concrets de résolution de problèmes".

Pour Hervé Riou, l'ambition doit être avec l'informatique de "rapprocher les deux mondes, éducation et industrie, qui sont aujourd'hui déconnectés ; c'est une porte ouverte pour déssectoriser les enseignements". Selon lui, l'erreur serait de suivre la préconisation du CNum de "supprimer l'enseignement techno en 3e pour le remplacer par de l'informatique, ce qui reviendrait à donner une fois encore un signal négatif en direction des filières technologiques qui représentent pourtant plus de la moitié des élèves".