



AEF Dépêche n°503945 - Paris, le 09/07/2015 17:33:00  
- Cursus et Insertion -

Compte : riou (76738) - 138.195.37.93 - www.aef.info

Toute reproduction ou transmission de cette dépêche est strictement interdite, sauf accord formel d'AEF.

## Classes préparatoires : l'Upsti signe une convention de partenariat avec le Maroc, et prochainement avec le Bénin

Par Cyril Duchamp



L'Upsti et le ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle du Maroc ont signé une convention de partenariat en mai dernier, une autre le sera au moment des vacances de la Toussaint avec le Bénin, indique à AEF le 8 juillet 2015 son président Hervé Riou. Ces actions qui passent par la formation de professeurs et l'accompagnement autour de la création de "laboratoires d'expérimentation", sont développées "de plus en plus depuis 5 à 7 ans" par l'association. Pour l'Upsti, les partenariats à l'étranger permettent d'"implanter un savoir-faire pour rendre visibles les classes préparatoires françaises", et promouvoir une "ingénierie pédagogique" basée sur l'expérimentation. L'Upsti intervient déjà de cette manière en Algérie, en Tunisie et en Chine sur du

"transfert d'expertises".

Pour "mettre en place un transfert de compétences pédagogiques" aux professeurs marocains des CPGE et "participer au montage de laboratoires expérimentaux", l'Upsti vient de signer une convention de partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle du Maroc, signale à AEF le 8 juillet 2015 Hervé Riou, président de l'association. Une trentaine d'enseignants seront ainsi formés chaque année, "au moins sur les cinq prochaines années puis selon les besoins" exprimés. Les formations portent sur une "mise à niveau sur les programmes de classes préparatoires" et sur la "démarche de pédagogie expérimentale".

L'Upsti intervient déjà au Maroc depuis 2012, mais de manière informelle. "Nous envoyons un enseignant français là-bas chaque année, mais avec cette convention il va s'agir de travailler maintenant de manière plus structurée et organisée, et avec plus d'ampleur", précise Hervé Riou. Selon lui, il existe au Maroc une "importante culture de l'équation" mais l'ingénierie pédagogique sur l'expérimentation reste "faible". Une des actions prévues concerne ainsi l'accompagnement autour de projets de "laboratoires expérimentaux", l'association s'engageant à apporter une expertise et du conseil sur les matériels à acquérir,

ainsi que des formations sur leur utilisation.

"Nous avons déjà réalisé en Chine ce type d'action d'aide à la construction de laboratoires expérimentaux, il y a plusieurs années, et c'est devenu une véritable vitrine des formations d'excellence à la française dont les autorités se servent comme instrument de valorisation", souligne Hervé Riou. L'**Upsti** intervient aussi en Algérie, en Tunisie, et devrait signer une convention de partenariat avec le Bénin en novembre prochain. Ces actions à l'international sont développées "de plus en plus depuis 5 à 7 ans, pour implanter le savoir-faire français, rendre visibles les classes préparatoires françaises" et ouvrir des "perspectives de travail" directement entre établissements.