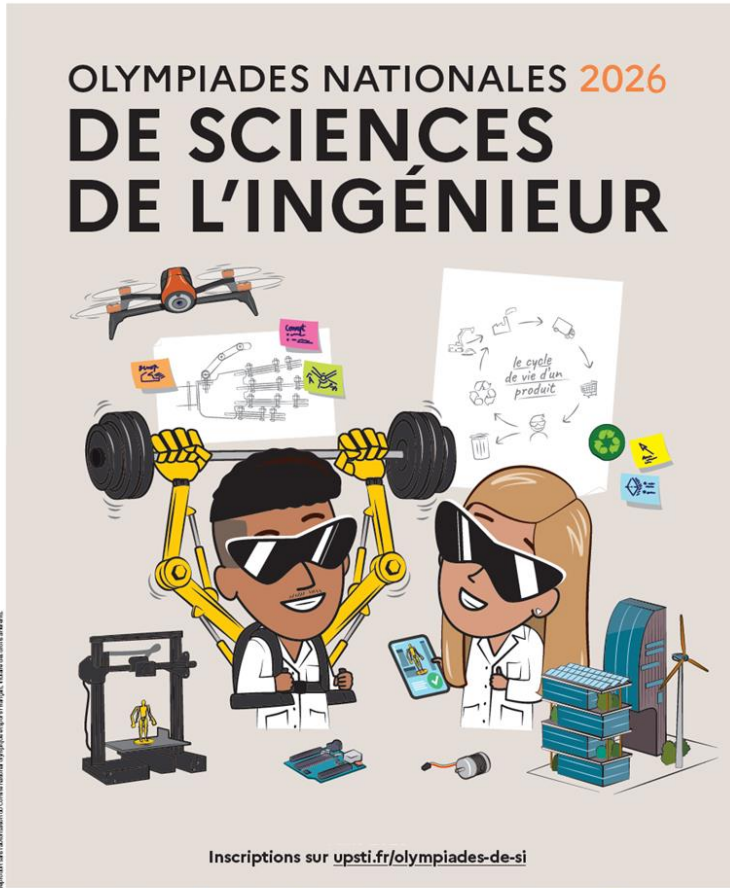


OLYMPIADES NATIONALES 2026 DE SCIENCES DE L'INGÉNIEUR



Inscriptions sur upsti.fr/olympiades-de-si



Originalité / Innovation

Défi technologique

Capacité de solution

Pertinence des expériences

Equipe de 4 élèves (5 maximum)

Un (ou plusieurs) professeur(s) encadrant(s)

OLYMPIADES NATIONALES 2026 DE SCIENCES DE L'INGÉNIEUR



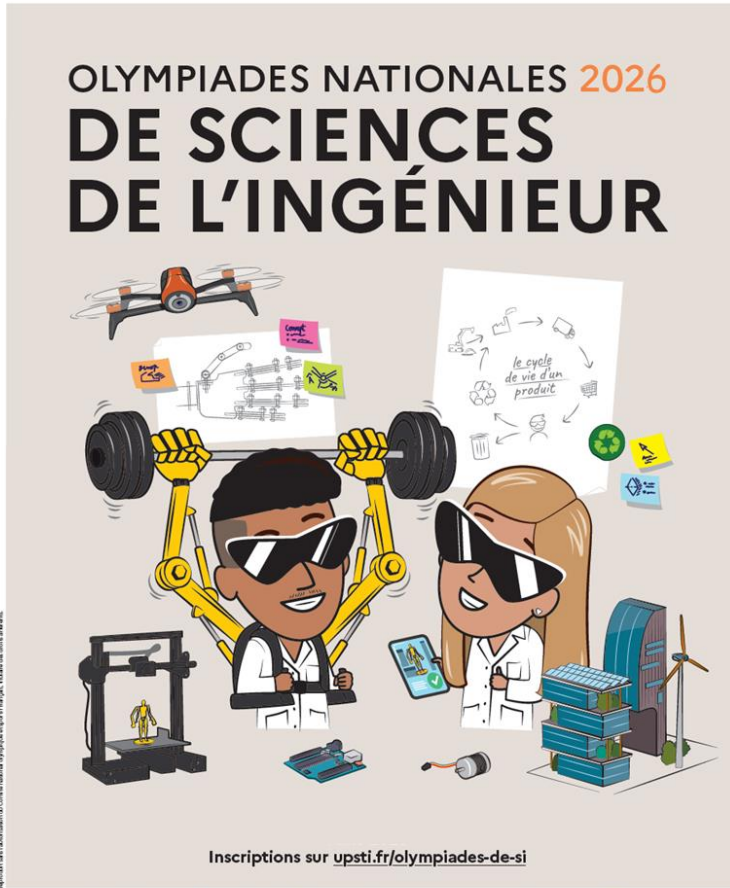
Inscriptions sur [upsti.fr/olympiades-de-si](https://www.upsti.fr/olympiades-de-si)

Inscription des équipes
1^{er} Octobre 2025 – 28 Février 2026 (1 mois plus tôt)

Plateforme ADAGE (intranet académique)

Voir **NOTICE D'INSRIPTION** sur la page des OSI du site de l'UPSTI/OSI

<https://www.upsti.fr/nos-evenements/olympiades-de-si>

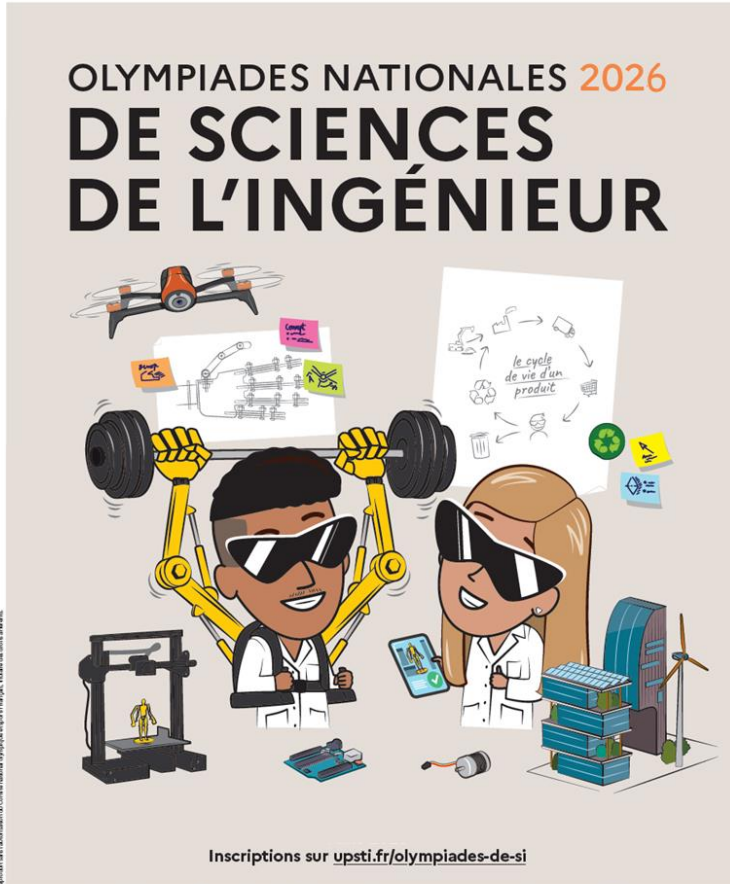


Thème sociétal TERMINALES 2026

L'INGÉNIERIE AU SERVICE DE LA VILLE DE DEMAIN

Thème sociétal PREMIERES 2026 (Terminales 2027)

L'INGÉNIERIE AU SERVICE DE L'ART



THEME SOCIETAL NATIONAL

Conservation du thème sur 2 années
(*identique TIPE en CPGE*)

Année 2026

Premières : **L'INGÉNIERIE AU SERVICE DE L'ART**

Terminales : **L'INGÉNIERIE AU SERVICE DE LA VILLE DE DEMAIN**

Année 2027

Premières : *Nouveau thème sociétal 1*

Terminales : **L'INGÉNIERIE AU SERVICE DE L'ART**

Année 2028

Premières : *Nouveau thème sociétal 2*

Terminales : *Nouveau thème sociétal 1*

OLYMPIADES NATIONALES 2026 DE SCIENCES DE L'INGÉNIEUR



Inscriptions sur upsti.fr/olympiades-de-si

Finales Académiques / Régionales
Mi-Avril – Vendredi 15 Mai 2026 (Maximum)

Finale Nationale
Fin Mai 2026...
A définir... (Région Parisienne)

OLYMPIADES NATIONALES 2026 DE SCIENCES DE L'INGÉNIEUR



Inscriptions sur upsti.fr/olympiades-de-si

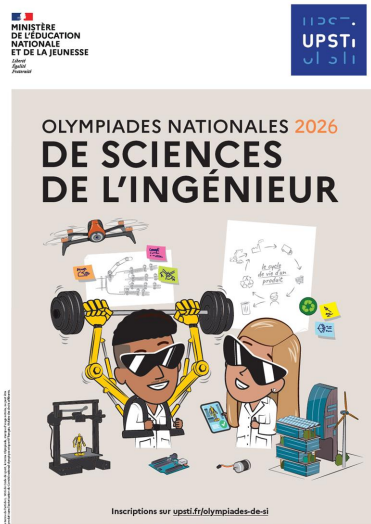
Elèves de Terminale (Générale et Technologique) :

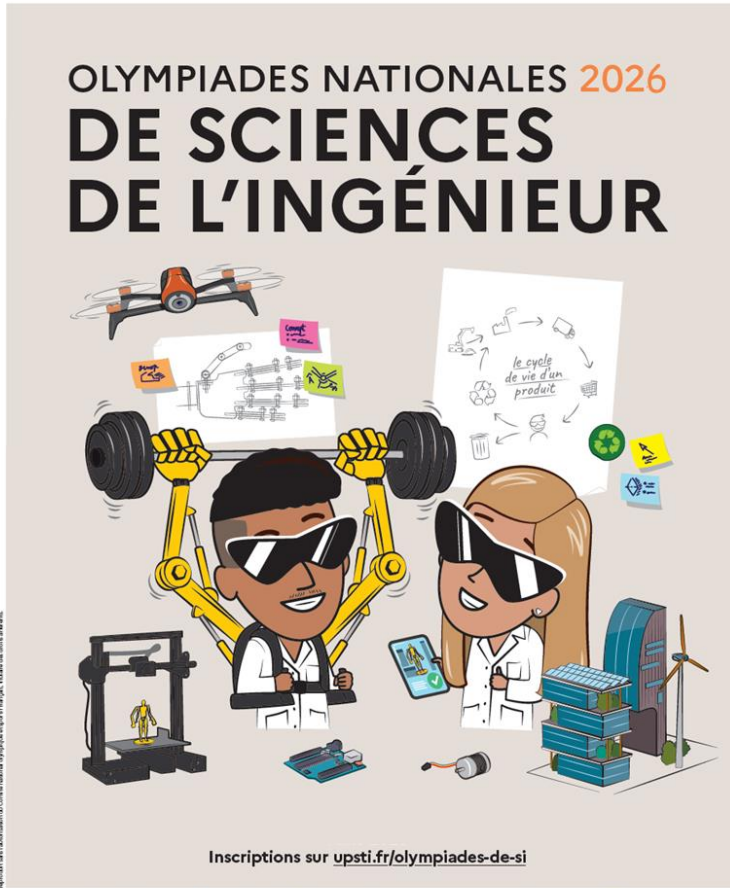
Présentation d'un projet pluritechnologique et pluritechnique en rapport avec le thème sociétal de l'année

Evaluation (académiques et nationale) identiques aux années précédentes

Equipes en TERMINALE

Critères \ points	A	B	C	D	Note : A, B, C ou D
Ancrage du projet dans le thème sociétal de l'année	Oui			Non	
Proposer un projet pluridisciplinaire	Le projet mobilise plusieurs disciplines du lycée (Sciences Industrielles de l'Ingénieur, Mathématiques, Sciences Physiques, SVT, disciplines littéraires, EPS, ...) et l'exposé (ou les réponses aux questions du jury) prouvent clairement l'apport des autres disciplines dans la réalisation du projet.			Le projet ne mobilise qu'une seule discipline, ou l'exposé ou les réponses aux questions du jury, ne prouvent pas clairement l'apport des autres disciplines dans la réalisation du projet.	
Proposer un projet pluritechnologique	Le projet mobilise plusieurs technologies (transfert d'énergie, traitement de l'information, gestion de la matière, ...).			Le projet ne mobilise qu'une seule technologie.	
Proposer une réalisation innovante et fonctionnelle (une réalisation est une maquette matérielle ou virtuelle, un prototype, un modèle ou un programme) Etablir un état de l'art et des recherches bibliographiques sur le projet	La réalisation est innovante et fonctionnelle. L'état de l'art et la bibliographie sur le projet ont été bien réalisés.	La réalisation est innovante, mais pas fonctionnelle. L'état de l'art et la bibliographie sur le projet ont été bien réalisés.	La réalisation est fonctionnelle, mais pas innovante. L'état de l'art et la bibliographie sur le projet n'ont été correctement réalisés.	La réalisation est ni fonctionnelle, ni innovante. L'état de l'art et la bibliographie sur le projet n'ont été correctement réalisés.	
Appliquer la démarche des Sciences Industrielles de l'Ingénieur	L'exposé s'appuie sur des mesures expérimentales, sur des modèles, sur de la simulation, pour tirer des conclusions sur les performances du système étudié, et les optimiser. La caractérisation des écarts est clairement mise en évidence.	L'exposé s'appuie sur des mesures expérimentales, sur des modèles, sur de la simulation, mais la caractérisation des écarts n'est pas clairement mise en évidence.	L'exposé ne s'appuie que sur des mesures expérimentales, que sur des modèles ou que sur de la simulation, et la caractérisation des écarts n'est pas mise en évidence.	L'équipe ne présente aucune mesure expérimentale, aucun modèle et aucune simulation, et la caractérisation des écarts n'est pas mise en évidence.	
Communiquer	La présentation est claire, structurée, dynamique. Elle valorise le travail d'équipe et les partenariats. Les réponses au jury sont pertinentes.	La présentation est claire, valorise le travail d'équipe et les partenariats, mais manque de dynamisme. Les réponses au jury sont correctes.	La présentation est dynamique, mais valorise peu le travail d'équipe et les partenariats. Les réponses au jury sont peu pertinentes.	La présentation est terne, sans contenu. Les réponses au jury ne sont pas convaincantes.	



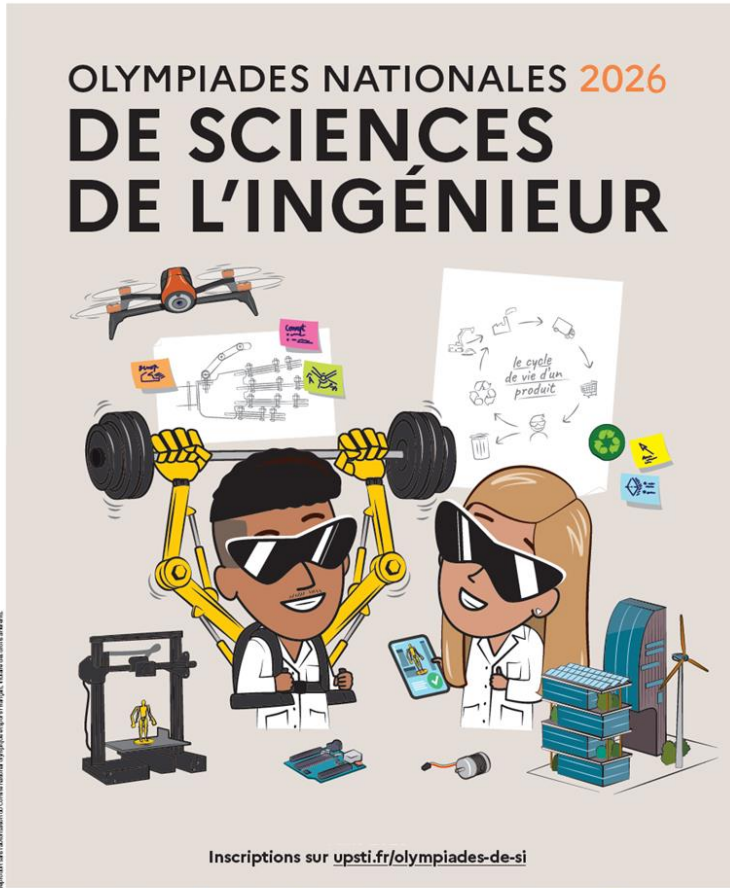


Elèves de Première (Générale et Technologique) :

Présentation de **réflexions et analyses** sur un projet pluritechnologique et pluritechnique en rapport avec le thème sociétal de l'année.

Etablir un Cahier des Charges
(+ *Simulations + Prototype*)

Ce projet pourra être conservé pour l'année de Terminale pour laquelle le même thème sociétal sera conservé.



Elèves de Première (Générale et Technologique) :

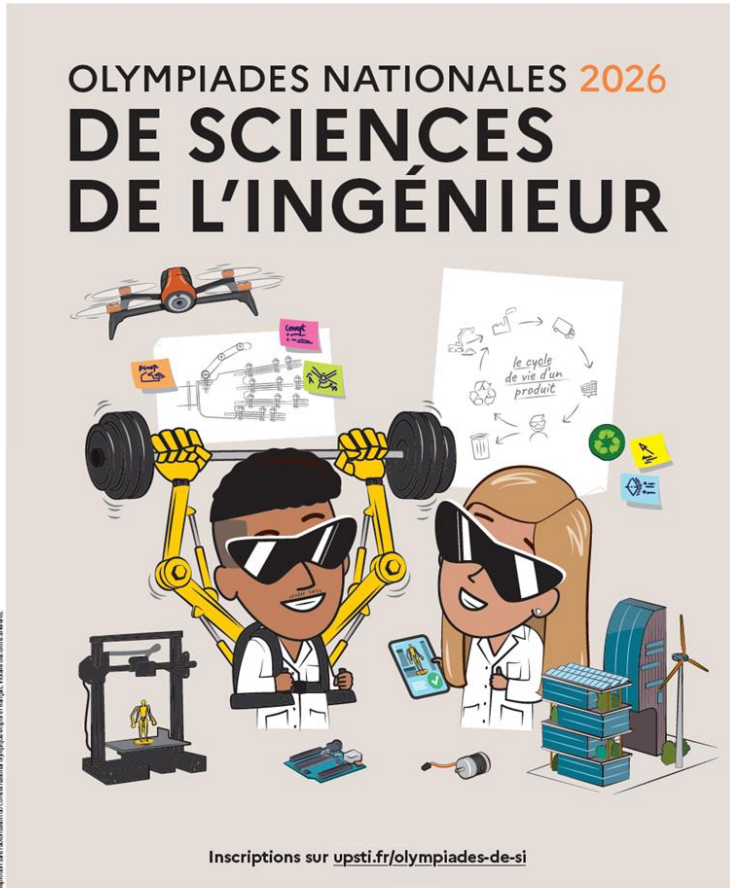
Evaluation (académiques et nationale) :

Poster pour synthétiser les réflexions

Le jury pourra poser des questions sur le poster

Présentation orale (10 min)
(support au choix : poster, diaporama, vidéo,...)

Discussion avec le jury (15min)



Elèves de Première (Générale et Technologique) :

Ce projet pourra être conservé pour l'année de Terminale pour laquelle le même thème sociétal sera conservé.

Objectifs → Implication plus forte des élèves de Première ;

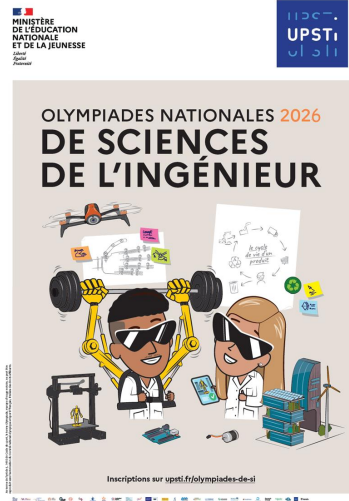
→ Poursuivre leur projet jusqu'à la fin de la classe de première ;

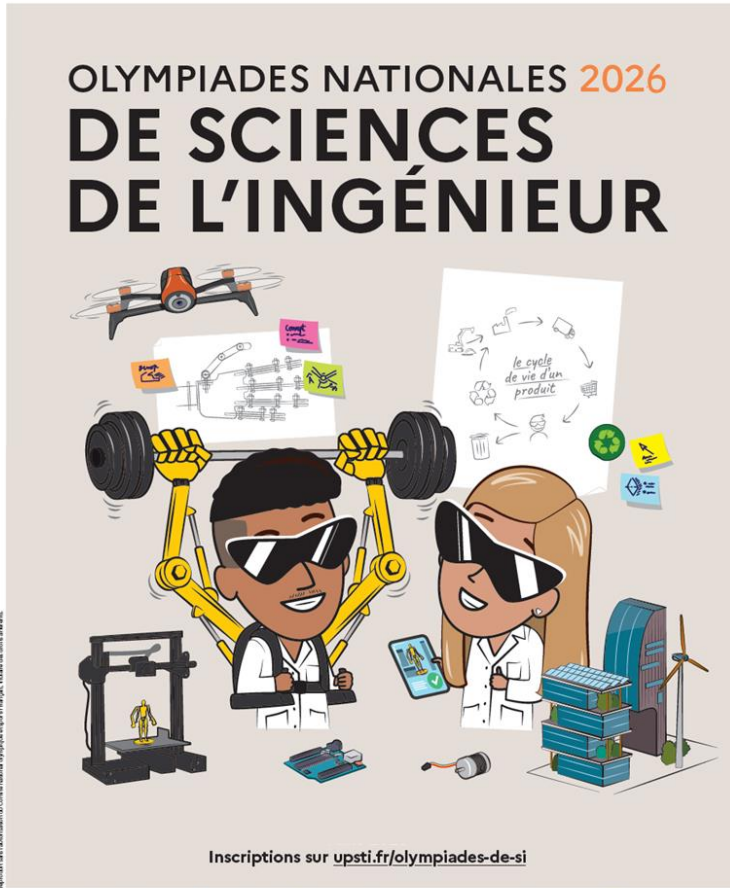
→ Présenter les différentes facettes des Sciences de l'Ingénieur ;

→ Les convaincre de persévérer dans cette spécialité pour l'année de Terminale.

Equipes en PREMIERE

Critères \ points	A	B	C	D	Note : A, B, C ou D
Ancrage du projet dans le thème sociétal de l'année	Oui			Non	
Proposer un projet pluridisciplinaire	Le projet mobilise plusieurs disciplines du lycée (Sciences Industrielles de l'Ingénieur, Mathématiques, Sciences Physiques, SVT, disciplines littéraires, EPS, ...) et l'exposé (ou les réponses aux questions du jury) prouvent clairement l'apport des autres disciplines dans la réalisation du projet.			Le projet ne mobilise qu'une seule discipline, ou l'exposé ou les réponses aux questions du jury, ne prouvent pas clairement l'apport des autres disciplines dans la réalisation du projet.	
Proposer un projet pluritechnologique	Le projet mobilise plusieurs technologies (transfert d'énergie, traitement de l'information, gestion de la matière, ...).			Le projet ne mobilise qu'une seule technologie.	
Appliquer la démarche des Sciences Industrielles de l'Ingénieur : Etablir un Cahier des Charges	Le cahier des charges est clair, pertinent et adapté au projet	Le cahier des charges est adapté au projet mais certains points restent à approfondir	Le cahier des charges est clair et précis mais non adapté au projet	Le cahier des charges n'est pas réalisé	
Appliquer la démarche des Sciences Industrielles de l'Ingénieur : Proposer une réalisation innovante et fonctionnelle (modélisation, simulation, programme, prototype, ...) Etablir un état de l'art et des recherches bibliographiques sur le projet	La réalisation est innovante et fonctionnelle. L'état de l'art et la bibliographie sur le projet ont été bien réalisés.	La réalisation est innovante, mais pas fonctionnelle. L'état de l'art et la bibliographie sur le projet ont été bien réalisés.	La réalisation est fonctionnelle, mais pas innovante. L'état de l'art et la bibliographie sur le projet n'ont été correctement réalisés.	La réalisation est ni fonctionnelle, ni innovante. L'état de l'art et la bibliographie sur le projet n'ont été correctement réalisés.	
Communiquer	La présentation est claire, structurée, dynamique. Elle valorise le travail d'équipe et les partenariats. Les réponses au jury sont pertinentes.	La présentation est claire, valorise le travail d'équipe et les partenariats, mais manque de dynamisme. Les réponses au jury sont correctes.	La présentation est dynamique, mais valorise peu le travail d'équipe et les partenariats. Les réponses au jury sont peu pertinentes.	La présentation est terne, sans contenu. Les réponses au jury ne sont pas convaincantes.	



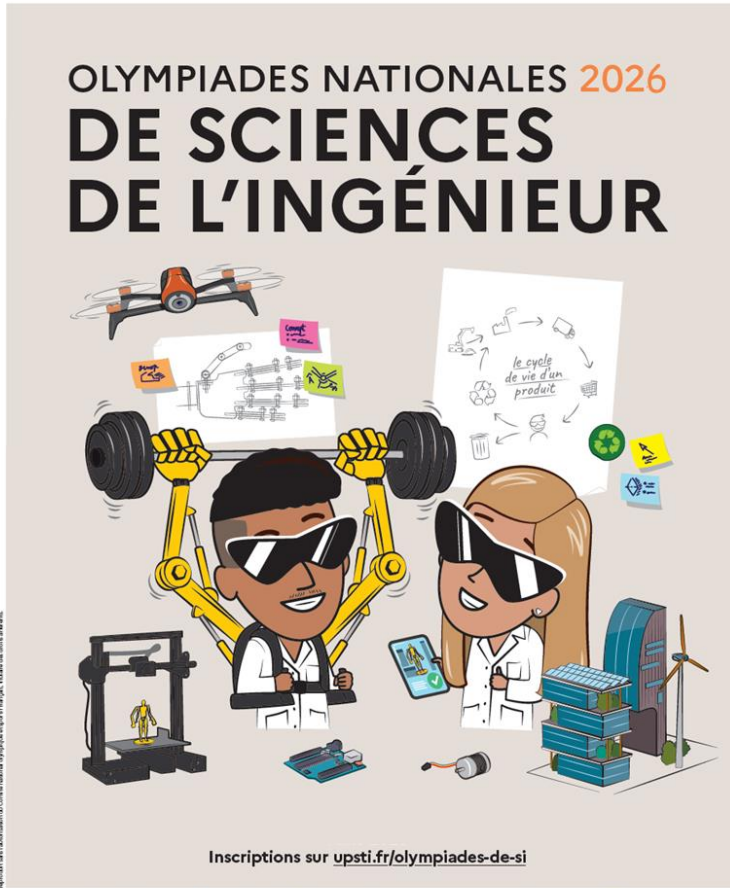


Le projet des OSI peut être utilisé comme **support pédagogique** lors des séances de cours, TD et TP et cela dès le début d'année de première et terminale.

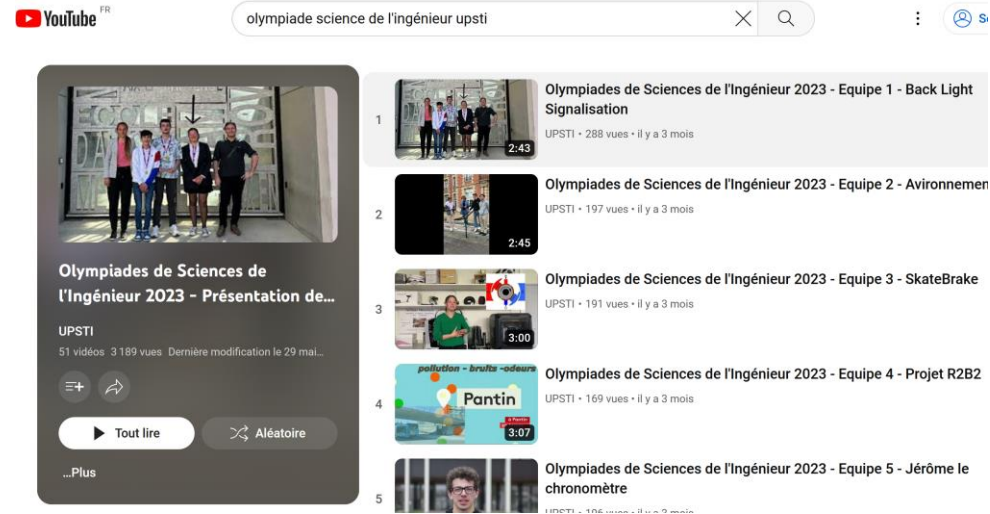
Les mini-projet (première) et projet (terminale) doivent s'inscrire dans la formation des élèves.

→ **Projet de formation**

La construction d'un CdC peut s'appuyer sur celui du projet des OSI. Une modélisation de l'équilibre d'un (système de) solide ou modélisations cinématiques peut être faite sur le projet des OSI, etc...



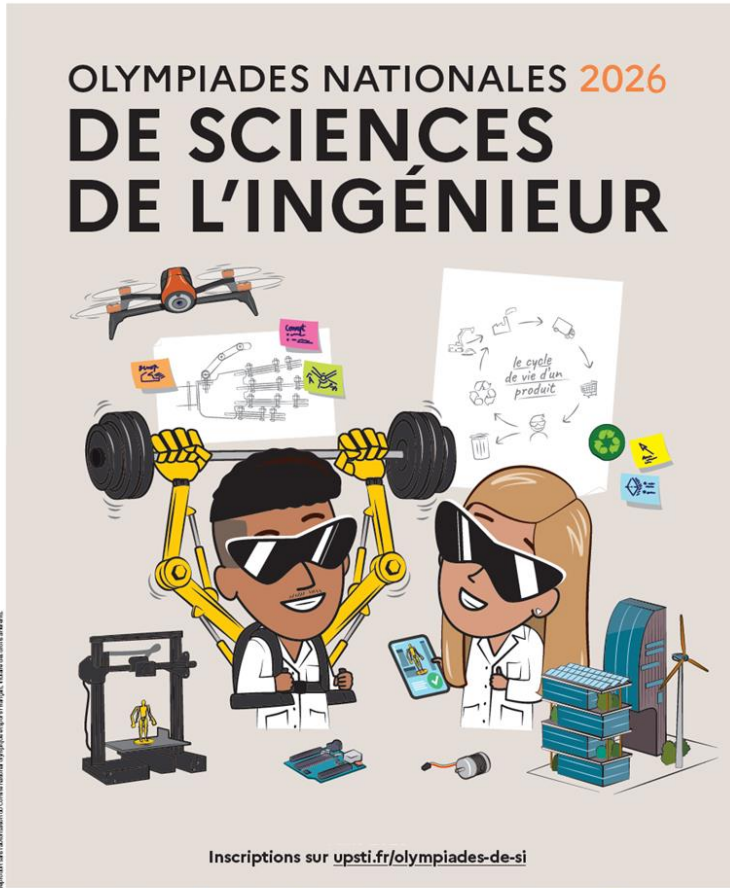
Vidéo – Mon Projet en 180 s



Prix de la communication



Création d'un compte *instagram*
par les élèves pour leur projet



Vidéo – Mon Projet en 180 s

Conseils pour la vidéo :

- Mettre en avant le prototype
- Quel est le besoin ?
- Comment le projet y répond ?
- ...

MathWorks: un des soutiens principaux aux OSI 2026

- MathWorks un des grands partenaires des OSI
- Pour les academies qui le souhaitent, MathWorks propose des goodies :
envoyer un email à MathWorks



- Soutien technique et formation des enseignants : avizinho@mathworks.com
- En preparation, envoi d'un email aux équipes sur les nouveautés de MATLAB&Simulink

Licence Primary and Secondary Schools (PASS)

Acquérir les fondamentaux pour réussir dans les STEM



Licence Primary and Secondary Schools (PASS) - MATLAB & Simulink

399€ HT pour 1 an

- Une configuration unique pour tout l'établissement
- Inclut les mêmes outils que ceux qui sont utilisés dans le monde pour l'enseignement supérieur, la recherche et l'industrie
- Nouvelles fonctionnalités proposées dans le cadre des mises à jour biannuelles
- Le support technique dispensé par des ingénieurs qualifiés
- Formations en ligne et gratuites <https://matlabacademy.mathworks.com>

Nos solutions et cours en ligne

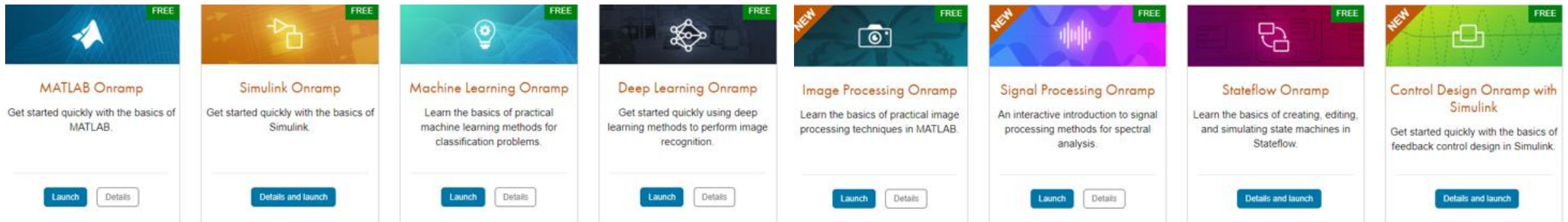
Votre licence **PASS** vous donne accès à distance à tout moment

- [MATLAB Online](#): Lancez MATLAB dans votre navigateur web
- [MATLAB Mobile](#): Utilisez MATLAB sur votre iPad ou téléphone
- [MATLAB Drive](#): Travaillez avec vos fichiers MATLAB de n'importe où



Ressources en ligne MATLAB

- [MATLAB Grader](#): Créez des devoirs auto-corrigés avec des commentaires instantanés pour vos élèves
- [MATLAB Courseware](#): Utilisez des cours téléchargeables dans différentes disciplines
- [MATLAB Onramp](#): Initiation en ligne sous la forme d'exercices interactifs à votre rythme et accessibles à tous



APPLICATION MOBILE (Site internet) pour les évaluations académiques

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
*Égalité
Qualité
Territoires*



OLYMPIADES NATIONALES 2026 DE SCIENCES DE L'INGÉNIEUR



Inscriptions sur upsti.fr/olympiades-de-si

17:07

Evaluer : mes évaluations

Évaluations prévues

Equipe 3 Charlie Chaplin, Décines-Charpieu 09:00

Walking Street

Évaluer

Equipe 10 Turgot, Limoges 11:00

Éolianna urbaine

Évaluer

Equipe 27 Robert Garnier, La Ferté-Bernard 12:00

M-Launcher

17:10

jury.osi.upsti.fr

Site du jury - S'identifier

Adresse email

mon@email.fr

Mot de passe Mot de passe oublié

Mon mot de passe

S'identifier

17:08

jury.osi.upsti.fr

Evaluer : évaluer l'équipe 3

1 2 3 4 5 6

Thème ? ? ? ? ? ?

Ancrage dans le thème ?

☆ Oui ☆ Non

Remarques éventuelles

Valider

Template : Tablier

Gestion des votes Olympiades de Sciences de l'Ingénieur · UPSTI

17:08

jury.osi.upsti.fr

Evaluer : évaluer l'équipe 3

1 2 3 4 5 6

✓ Pluridisciplinaire ? ? ? ? ?

Proposer un projet pluridisciplinaire

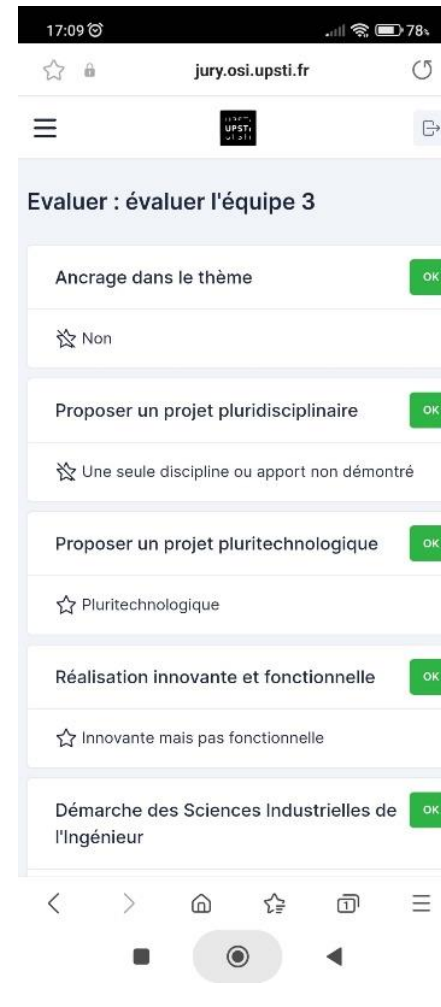
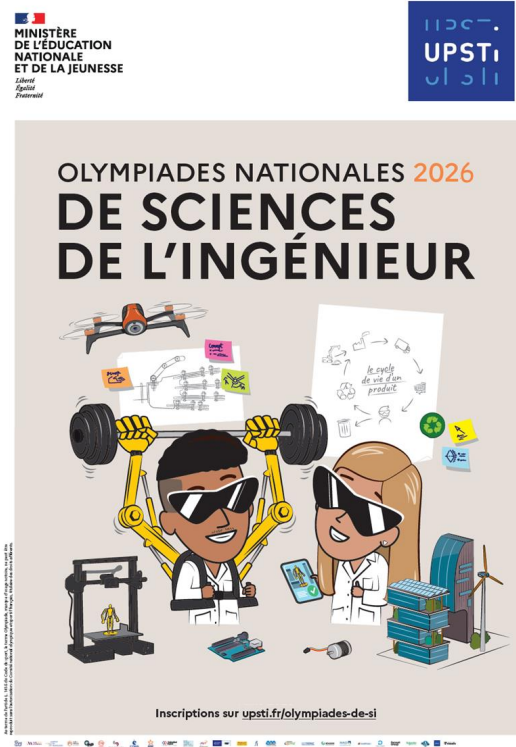
☆ Le projet est pluridisciplinaire et l'exposé montre l'apport des autres disciplines ?

☆ Une seule discipline ou apport non démontré ?

Remarques éventuelles

Valider

APPLICATION MOBILE (Site internet) pour les évaluations académiques

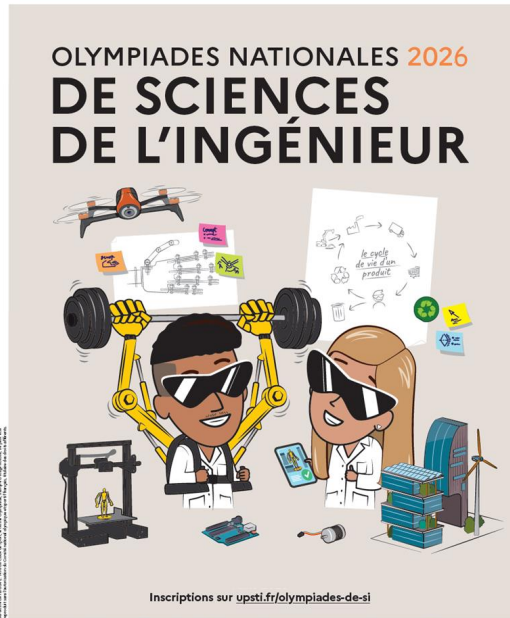


Contactez notre webmaster benjamin.aupetit@upsti.fr afin qu'il vous aide à mettre cela en place pour votre finale académique si vous le souhaitez (possibilité de mettre les critères d'évaluation de votre choix, d'avoir le bilan des évaluations, les jurys qui n'ont pas encore fait leur évaluation,...)

APPLICATION MOBILE (Site internet) pour les évaluations académiques

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
*Liberté
Égalité
Fraternité*

UPSTI
UPSTI



Sessions

Finale Nationale 27 mai 2025 08:00 27 mai 2025 08:00		Test 3 mai 2024 08:00 3 mai 2024 08:00	
Guadeloupe 15 avril 2025 08:00 15 avril 2025 08:00		La Réunion 25 avril 2025 08:00 25 avril 2025 08:00	
Nice 6 mai 2025 08:00 6 mai 2025 08:00		Nouvelle Aquitaine 6 mai 2025 08:00 6 mai 2025 08:00	
Versailles 6 mai 2025 08:00 6 mai 2025 08:00		Académie d'Amiens 7 mai 2025 08:00 7 mai 2025 08:00	
Grenoble 13 mai 2025 08:00 13 mai 2025 08:00		Normandie 13 mai 2025 08:00 13 mai 2025 08:00	
Paris 14 mai 2025 08:00 14 mai 2025 08:00		OSI Orléans-Tours 15 mai 2025 08:00 15 mai 2025 08:00	
Strasbourg 17 mai 2025 08:00 17 mai 2025 08:00			

Contactez notre webmaster benjamin.aupetit@upsti.fr afin qu'il vous aide à mettre cela en place pour votre finale académique si vous le souhaitez
(possibilité de mettre les critères d'évaluation de votre choix, d'avoir le bilan des évaluations, les jurys qui n'ont pas encore fait leur évaluation,...)

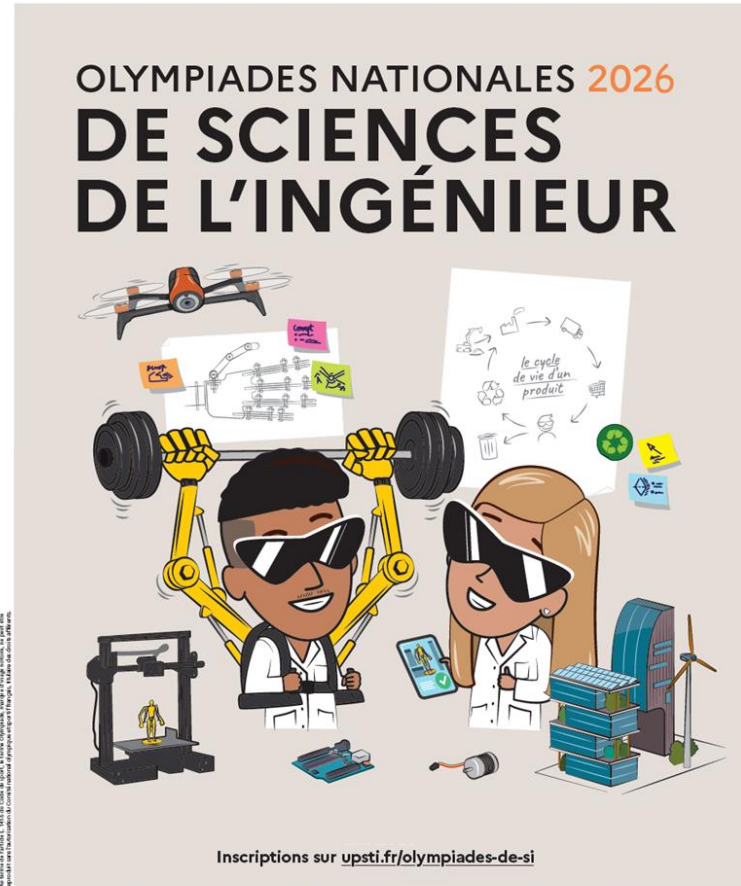
Inscription des équipes
1^{er} Octobre 2025 – 28 Février 2026

Finale Nationale (date et lieu à venir !)

Plateforme ADAGE (intranet académique)

Voir **NOTICE D'INSRIPTION** sur la page des OSI du site de l'UPSTI/OSI

<https://www.upsti.fr/nos-evenements/olympiades-de-si>



anthony.roux@upsti.fr