

Equipes en PREMIERE

Critères \ points	A (6 points)	B (4 points)	C (2 points)	D (0 points)	Note : A, B, C ou D
Ancrage du projet dans le thème sociétal de l'année	Oui			Non	
Proposer un projet pluridisciplinaire	Le projet mobilise plusieurs disciplines du lycée (Sciences Industrielles de l'Ingénieur, Mathématiques, Sciences Physiques, SVT, disciplines littéraires, EPS, ...) et l'exposé (ou les réponses aux questions du jury) prouvent clairement l'apport des autres disciplines dans la réalisation du projet.			Le projet ne mobilise qu'une seule discipline, ou l'exposé ou les réponses aux questions du jury, ne prouvent pas clairement l'apport des autres disciplines dans la réalisation du projet.	
Proposer un projet pluritechnologique	Le projet mobilise plusieurs technologies (transfert d'énergie, traitement de l'information, gestion de la matière, ...).			Le projet ne mobilise qu'une seule technologie.	
Appliquer la démarche des Sciences Industrielles de l'Ingénieur : Etablir un Cahier des Charges	Le cahier des charges est clair, pertinent et adapté au projet	Le cahier des charges est adapté au projet mais certains points restent à approfondir	Le cahier des charges est clair et précis mais non adapté au projet	Le cahier des charges n'est pas réalisé	
Appliquer la démarche des Sciences Industrielles de l'Ingénieur : Proposer une réalisation innovante et fonctionnelle (modélisation, simulation, programme, prototype, ...)	La réalisation est innovante et fonctionnelle.	La réalisation est innovante, mais pas fonctionnelle.	La réalisation est fonctionnelle, mais pas innovante.	La réalisation est ni fonctionnelle, ni innovante.	
Communiquer	La présentation est claire, structurée, dynamique. Elle valorise le travail d'équipe et les partenariats. Les réponses au jury sont pertinentes.	La présentation est claire, valorise le travail d'équipe et les partenariats, mais manque de dynamisme. Les réponses au jury sont correctes.	La présentation est dynamique, mais valorise peu le travail d'équipe et les partenariats. Les réponses au jury sont peu pertinentes.	La présentation est terne, sans contenu. Les réponses au jury ne sont pas convaincantes.	